

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Anatomie, histologie, embriologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și gestiunea producțiilor animale
1.3 Departamentul	Științe Formative în Creșterea Animalelor și Industria Alimentară
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie, histologie, embriologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. MIHAI Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. POȘAN Paula						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități (vizite)					4
3.3 Total ore studiu individual	44				
3.4 Total ore pe semestru	100				
3.5 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de biologie
4.2 de competențe	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator Anatomie, histologie, embriologie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- identifică și descrie anatomia organismului animal; - utilizează corect terminologia anatomică; - corelează structura anatomică cu funcția organelor și sistemelor biologice - aplică metode de investigare microscopică pentru cercetare cito-histologică - descrie etapele dezvoltării embriologice fundamentale necesare însușirii disciplinelor tehnologice
Competențe transversale	- lucrează eficient într-o echipă de lucru multidisciplinară; - respectă normele de etică și deontologie profesională; - gestionează responsabil resursele; - utilizează abilități de învățare independentă și adaptare continuă

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică și descrie componentele aparatelor și sistemelor din organismul animal, pentru a înțelege organizarea funcțională a corpului, în contextul studiului morfologiei comparative. - Studentul/absolventul diferențiază elementele anatomice la diferite specii de animale, pentru a recunoaște adaptările morfologice specifice, în scopul aplicării cunoștințelor în practica zootehnică - Studentul/absolventul localizează elementele anatomice în funcție de particularitățile pe specii, pentru a efectua examinări corecte și intervenții precise, în cadrul activităților de diagnostic și tratament. - Studentul/absolventul ordonează corect componentele aparatelor/sistemelor organismelor animale, pentru a evidenția relațiile funcționale și structurale, în contextul descrierii anatomice sistematice. - Studentul/absolventul compară structurile anatomice ale organismelor animale, în funcție de particularitățile pe specii, pentru a evidenția similitudinile și diferențele evolutive, în cadrul studiului anatomiei animale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul examinează piese și mulaje anatomice, pentru a observa detaliile structurale relevante, în scopul consolidării cunoștințelor teoretice prin activitate practică. - Studentul/absolventul diferențiază piesele anatomice la diferite specii de animale, pentru a interpreta corect structurile morfologice, în cadrul activităților de laborator și disecție. - Studentul/absolventul inspectează regiunile anatomice de pe corpul animalelor, pentru a recunoaște reperele externe esențiale, în scopul realizării corecte a examenelor clinice. - Studentul/absolventul utilizează instrumente și tehnici de bază în observarea elementelor anatomice (ex. disecție), pentru a investiga direct structura corpului animal, în cadrul lucrărilor practice de anatomie.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul gestionează în mod autonom procesul de învățare în domeniul anatomiei animale (morfologie, histologie, embriologie), pentru a-și dezvolta continuu abilitățile profesionale, în scopul pregătirii pentru practica zootehnică. - Studentul/absolventul organizează eficient timpul și resursele pentru atingerea obiectivelor de învățare, pentru a-și optimiza performanțele academice și profesionale, în contextul formării zootehnice. - Studentul/absolventul demonstrează asumarea responsabilității în desfășurarea activităților practice, inclusiv în manipularea materialului biologic (în condiții de biosecuritate și etică), pentru a respecta cerințele etice și de biosecuritate, în cadrul laboratoarelor de anatomie animală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea pregătirii în domeniul creșterii animalelor, având ca bază cunoașterea structurilor macroscopice și microscopice corpului animal, cât și a implicațiilor acestora
---------------------------------------	--

	in productiile animale.
8.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea regiunilor corporale, a aparatelor și sistemelor organismului speciilor de animale de interes economic; • Influențarea dirijată a funcțiilor organismului implicate preponderent în realizarea producțiilor animaliere.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Capitolul 1. Artrologie; tipuri de articulații; articulațiile capului; articulațiile coloanei vertebrale și ale toracelui; articulațiile membrului toracic și pelvin.	Prelegerea Conversația euristică Dezbateră Explicația Prezentări video	2 ore
Capitolul 2. Miologia; generalități; m. Pieloși; m. Capului; m. Cervicali; m. Toracelui; m. Abdomenului; m. Membrului toracic; m. Membrului pelvin.		6 ore
Capitolul 3. Aparatul digestiv; cavitatea bucală; faringele; esofagul; stomacul; intestinul subțire; intestinul gros. Aparatul digestiv la rumegătoare; particularități ale ap. digestiv la păsări. Glandele anexe; ficatul și pancreasul.		6 ore
Capitolul 4. Aparatul respirator; căile respiratorii; pulmonii; aparatul respirator la păsări.		2 ore
Capitolul 5. Aparatul uro-genital; rinichii; nefronul; ureterele; vezica urinară; uretra. Organele genitate masculine. Organele genitale femele; glanda mamară.		6 ore
Capitolul 6. Aparatul cardiovascular; generalități; cordul, arterele; venele; sistemul limfatic.		2 ore
Capitolul 7. Sistemul nervos; generalități; sistemul nervos central encefalul; măduva spinării; sistemul nervos periferic.		2 ore
Capitolul 8. Complexul neuroendocrin; sistemul neurovegetativ; sistemul endocrin. Aspecte generale privind analizatorii.		2 ore

Bibliografie

1. Gheție V., Paștea E., Riga I. – Atlas de anatomie comparativă, Vol I, Vol. II, Ed. Agro-Silvică de Stat, București, 1954 și 1958.
2. Cornilă N. – Citologie și embriologie animală. Ed. Printech, 2007.
3. Crînganu Șt. – Anatomia, histologia și embriologia animalelor domestice. Lito. AMC-USAMV București, 1992.
4. Crînganu Șt., Popescu Al., Dobrică Gh. – Anatomia mamiferelor și păsărilor, caiet de lucrări practice. AMD, USAMV-București, 2002.
5. Mureșianu E., Bica Popii O. și col – Anatomie, histologie, embriologie. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979.
6. Pană C. – Anatomie, histologie, embriologie. Note de curs. 2019.
7. Paștea E. și col. – Anatomia comparativă și topografică a animalelor domestice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1978.
8. Predoi G. și col. – Anatomia comparată a animalelor domestice (Osteologie, Artrologie, Miologie). Ed.Ceres 2011.

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Identificarea și studiul comparativ al articulațiilor	Expunerea	2 ore

capului, coloanei vertebrale si trunchiului, in seria animala	Demonstrația Lucrul în echipă Dezbateră Se vor utiliza preparate histologice, piese anatomice, planse de laborator	
2. Identificarea si studiul comparativ al articulatiilor membrelor, toracic si pelvin, in seria animala		2 ore
3. Identificarea punctelor de insertie pentru muschii capului, gâtului si trunchiului, in seria animala. Stabilirea regiunilor de macelarie.		2 ore
4. Identificarea punctelor de insertie pentru muschii membrului anterior, in seria animala. Stabilirea regiunilor de macelarie.		2 ore
5. Identificarea punctelor de insertie pentru muschii membrului posterior, in seria animala. Stabilirea regiunilor de macelarie.		2 ore
6. Identificarea topografica și studiul comparativ al componentelor aparatul digestiv, in seria animala.		5 ore
7. Identificarea topografica și studiul comparativ al componentelor aparatul urinar, in seria animala.		2 ore
8. Identificarea topografica și studiul comparativ al componentelor aparatul genital mascul si femel, in seria animala. Observarea particularitatilor glandei mamare, la animalele de ferma.		5 ore
9. Descrierea morfologică a cordului si sistemului circulator. Mica si marea circulatie. Puncte de reper pentru abordarea formațiunilor vasculare și nervoase, pe corpul animalelor		2 ore
10. Pielea si fanerele: observatii asupra copitei la cabaline si onglonului la rumegatoare		2 ore
11. Analizatorul optic si auditiv.		2 ore

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de însușire a informațiilor prezentate Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă (examen in sesiunea de examene)	60%
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	Capacitatea de a aplica în practică cunoștințele însușite	Evaluare periodică Evaluare scrisă finală (test)	40%
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a testului de la lucrările practice și a examenului prin rezolvarea a 50% din subiecte.		

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs și laborator

.....

.....

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....