

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Furaje

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Tehnologii de producție și procesare
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Furaje						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nistor Lucica						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.univ.dr. Nistor Lucica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (vizite)					1
3.3 Total ore studiu individual	19				
3.4 Total ore pe semestru	75				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sunt necesare cunoștințe de agrotehnică, pedologie, nutriție animală.
4.2 de competențe	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la disciplina Furaje

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Curs clasic, combinat cu prezentări PowerPoint, prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea, metode de dezvoltare a gândirii, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator, cu dotări adecvate, laptop, videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identifică speciile și soiurile de plante furajere potrivite pentru diferite condiții pedoclimatice. - Elaborează și aplică tehnologii de cultivare a furajelor (semănat, întreținere, fertilizare, recoltare). - Monitorizează factorii care influențează creșterea și productivitatea culturilor furajere. - Evaluează calitatea și valoarea nutritivă a producției de furaje obținute - Gestionează lucrările agricole astfel încât să optimizeze randamentul culturilor furajere - Estimează costurile și eficiența economică a cultivării furajelor - Ia decizii privind rotația culturilor și utilizarea resurselor pentru maximizarea producției furajere.
Competențe transversale	- Demonstrează spirit antreprenorial prin identificarea oportunităților de valorificare economică a culturilor furajere și integrarea acestora în lanțul de producție agricolă - Operează echipamente hardware digitale utilizate în monitorizarea solului, a umidității și a dezvoltării culturilor furajere. - Conduce controlul calității în procesul de cultivare și recoltare a furajelor, asigurând respectarea standardelor de producție și a valorii nutritive. - Dă dovadă de dorință de învățare prin actualizarea permanentă a cunoștințelor privind soiurile, tehnologiile moderne și practicile durabile în cultivarea furajelor.

7. Rezultatele învățării -

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie principalele însușiri productive ale plantelor furajere, precum și evoluția cultivării acestora la nivel mondial și național. - Studentul/absolventul descrie încadrarea botanică și sistematică a plantelor furajere, definește biologia acestora și explică procesele de ameliorare și domesticire. - Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice și productive ale speciilor și soiurilor de plante furajere utilizate în nutriția animalelor. - Studentul/absolventul descrie factorii care influențează producția culturilor furajere (pedoclimatici, tehnologici, genetici și economici).
Aptitudini	- Studentul/absolventul aplică metode de analiză asupra perspectivelor de dezvoltare a culturilor furajere în funcție de condițiile pedoclimatice și de cerințele zootehniei. - Studentul/absolventul analizează factorii care au condus la domesticirea, ameliorarea și apariția soiurilor actuale de plante furajere. - Studentul/absolventul aplică metode de identificare și clasificare a speciilor și soiurilor de plante furajere pentru o corectă încadrare în grupe și tipuri de utilizare. - Studentul/absolventul aplică metode pentru estimarea producției de masă verde, fân sau siloz la principalele culturi furajere.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul realizează analize obiective privind eficiența cultivării plantelor furajere în funcție de tipul de cultură și de destinația producției. - Studentul/absolventul elaborează studii de impact cu privire la biodiversitatea speciilor și soiurilor de plante furajere utilizate în agricultură. - Studentul/absolventul optimizează planurile de cultivare și rotație a culturilor furajere la nivelul exploataților agricole, în vederea maximizării producției și calității nutrețului. - Studentul/absolventul utilizează cele mai eficiente metode de apreciere a calității furajelor și de estimare a randamentului producției (masă verde, fân, siloz).

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este însușirea de către studenții specializării Zootehnie a principalelor noțiuni de morfologie, fiziologie
---------------------------------------	--

	și biologie a plantelor furajere, a caracteristicilor speciilor și soiurilor principale de plante furajere, precum și a noțiunilor de ameliorare, selecție și tehnologie de cultivare a furajelor în contextul modern al agriculturii convenționale și ecologice.
8.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca obiective specifice dezvoltarea capacității studenților de a lua decizii în domeniul cultivării și utilizării plantelor furajere, de a realiza activități practice privind tehnologia de înființare, întreținere și valorificare a culturilor furajere, precum și de a asigura consultanță de specialitate în acest domeniu, ținând cont de cerințele impuse de agricultura modernă și de asigurarea calității producției obținute.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
Capitolul 1.Graminee anuale cultivate pentru furaje 1.1.Porumbul pentru boabe.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, explicații, conversație.	10 ore
1.2.Tehnologia cultivarii Sorgului, Iarba de Sudan11		
1.3.Tehnologia cultivarii Orzului.		
1.4.Tehnologia cultivarii Ovazului.		
1.5.Secara pentru boabe și masă verde -tehnologia de cultivare		
Capitolul 2.Graminee perene de nutret 2,1.Lucerna albastră, galbenă-tehnologia de cultivare		
2.2.Trifoiul roșu și alb-tehnologia de cultivare		8 ore
2.3.Sparceta-tehnologia de cultivare		
2.4.Ghizdeiul și Sulfina-tehnologia de cultivare		
Capitolul 3 Leguminoase anuale de nutreț 3.1.Mazărea-tehnologia de cultivare		
3.2.Soia-tehnologia de cultivare		
3.3.Bobul-tehnologia de cultivare		
Capitolul 4 Plante tuberculifere 4.1.Cartoful-trhnologia de cultivare	4 ore	
4.2.Sfecla furajeră-tehnologia de cultivare		
Bibliografie 1. Axinte M., Gh.V. Roman, I. Borcean, L.S. Muntean, 2006. <i>Fitotehnie</i> . Editura “Ion Ionescu de la Brad” Iași. 2. Bîlteanu Gh., V. Bîrnaure, 1989. <i>Fitotehnie</i> . Editura “Ceres”, București. 3. Bîlteanu Gh., Al. Salontai, C. Vasilică, V. Bîrnaure, I. Borcean, 1991. <i>Fitotehnie</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București. 4. Bîlteanu Gh., 1998. <i>Fitotehnie, vol I – Cereale și leguminoase pentru boabe, Ediția a doua</i> . Editura Ceres, București.		
9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Recunoașterea după plantă și sămânță a gramineelor anuale de nutreț cultivate: porumbul, orzul, ovăzul, secara, sorgul, iarba de Sudan, raigrasul aristat, meiul.	Expunere, explicație, prezentarea teoretica a lucrărilor de laborator, aplicații practice completată cu vizite practice în ferme	4
2.Recunoașterea după plantă și sămânță a gramineelor perene de nutreț cultivate: mazărea furajeră, soia, mazăricea de toamnă și primăvară, bobul		4
3.Recunoașterea după plantă și sămânță a leguminoaselor perene de nutreț cultivate: lucerna albastră, trifoiul roșu și alb, sparceta, ghizdeiul, sulfina		4
4.Recunoașterea rădăcinoaselor și tuberculiferelor cultivate pentru furaj: cartoful, topinamburul, sfecla pentru zahăr, sfeclă furajeră și morcovul furajer.		4
5.Recunoașterea după plantă și sămânță a bostănoaselor furajere		2
6. Proiectarea conveierului verde.		2
7. Proiectarea asolamentelor furajere		2
8. Însilozarea furajelor		2

9. Păstrarea furajelor de volum și a furajelor concentrate		2
10. Evaluarea producției de furaje		2

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea studenților la un nivel academic, oferindu-le acestora posibilitatea de a lucra în domenii de activitate cum ar fi: cultivarea și valorificarea plantelor furajere, conservarea resurselor vegetale, ameliorarea și selecția soiurilor furajere, cercetarea științifică în domeniul agricol și zootehnic, precum și activități didactice în învățământul mediu și superior.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea noțiunilor de morfologie, fiziologie și biologie a plantelor furajere, caracteristicile principalelor specii și soiuri de furaje, precum și noțiuni privind ameliorarea, selecția și tehnologia de cultivare a acestora.	Examen scris și oral	60%.
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	Cunoașterea metodelor de evaluare a culturilor furajere după aspectul exterior, recunoașterea principalelor specii și soiuri, precum și aprecierea producției și calității furajelor (masă verde, fân, siloz) pentru utilizarea optimă în nutriția animalelor.	Evaluare continuă a cunoștințelor prin verificare orală 20 %, verificare scrisă 20 %.	40%
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate pentru a realiza activitățile practice în laborator și în câmp, astfel încât să promoveze testul practic și examenul teoretic prin rezolvarea a cel puțin 50% din subiectele propuse.		

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs și laborator

.....

.....

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....