

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în zootehnie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Științe Formative în Creșterea Animalelor și Industria Alimentară
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Zootehnie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar doctor POPA Răzvan Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	-
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					
3.3 Total ore studiu individual	47				
3.4 Total ore pe semestru	75				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate, prezentări Power Point, manuale și cărți de specialitate, materiale digitale (laptop, videoproiector).
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoaște istoricul practicii zootehnice, a științelor zootehnice, a învățământului de profil și înțelege conceptele și noțiunile de bază din domeniu; • Cunoaște speciile și categoriile sistematice zootehnice; • Cunoaște principiile care stau la baza tehnologiilor de creștere, nutriție și reproducere la principalele specii de interes economic; • Utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole; • Utilizează tehnici de bază pentru îngrijirea și manipularea animalelor; • Cunoaște impactul activității zootehnice asupra mediului și a resurselor; • Cunoaște rolul major al inginerului zootehnist în asigurarea securității alimentare; • Cunoaște rolul major al zootehnicii în cercetarea interdisciplinară și transdisciplinară și importanța organizațiilor naționale și internaționale de profil.
Competențe transversale	• Documentează și analizează informații din literatura de specialitate în scopul formării continue; • Comunică eficient în echipă; • Utilizează eficient resursele și tehnicile de învățare pentru formarea profesională; • Asigură responsabilitate profesională și etică în activitățile practice cu animale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie conceptele și noțiunile de bază din domeniu; • Studentul/absolventul descrie principalele specii și categorii sistematice de interes economic și însușirile productive și de reproducție ale lor; • Studentul/absolventul descrie principiile care stau la baza tehnologiilor de creștere, nutriție și reproducție la principalele specii de interes economic; • Studentul/absolventul descrie factorii care influențează producția animal.
Aptitudini	• Studentul/absolventul aplică metode de analiză asupra conceptelor și noțiunilor de bază din domeniu; • Studentul/absolventul analizează factorii care au condus la domesticirea speciilor și la apariția raselor actuale; • Studentul/absolventul aplică principiile și metodele de identificare a variabilelor asociate tehnologiilor de creștere, nutriție și reproducție la speciile de interes economic; • Studentul/absolventul aplică metode pentru creșterea eficientă a producției animale.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul interpretează conceptele și noțiunile din domeniu; • Studentul/absolventul interpretează mecanismele procesului de domesticire și stabilește deciziile corespunzătoare stopării pierderii biodiversității; • Studentul/absolventul interpretează particularitățile tehnologiilor de creștere, nutriție și reproducție la speciile de interes economic; • Studentul/absolventul interpretează metodele de creștere eficientă a producției animale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este cunoașterea istoricului practicii zootehnice, a științelor zootehnice, a învățământului de profil, precum și înțelegerii conceptelor și noțiunilor de bază din domeniu.
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale practicii și cercetării zootehnice. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, în domeniul științelor zootehnice Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului de competență.
---------------------------	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. – Noțiuni introductive. 1.1. Ce este zootehnia? 1.2. Domesticirea animalelor. Conceptul de animal domestic 1.3. Consecințele domesticirii.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, expunere sistematică, explicații, conversație.	2
Capitolul 2. – Evoluția practicii zootehnice 2.1. Evoluția practicii zootehnice de la domesticire până în Evul Mediu. 2.2. Evoluția practicii zootehnice din Evul Mediu până la prima revoluție industrială. 2.3. Evoluția practicii zootehnice între cele două revoluții tehnico-științifice 2.4. Apariția industriei alimentare 2.5. Evoluția practicii zootehnice după a doua revoluție industrială		4
Capitolul 3. – Apariția și evoluția științelor zootehnice 3.1. Apariția și evoluția științelor zootehnice 3.2. Filația ideilor zootehnice în România. 3.3. Apariția și evoluția învățământului zootehnic în România 3.4. Legătura științelor zootehnice cu alte domenii ale științei		2
Capitolul 4. – Sistemul agricol. Caracteristici. Componente 4.1. Noțiuni elementare despre sistem și modelare. 4.2. Ecosistemul agricol. 4.3. Ferma – unitate funcțională elementară a sistemului agricol.		2
Capitolul 5. – Sistemul fermă. 5.1. Ferma ca sistem biologic. 5.2. Ferma ca sistem tehnologic.		10
Capitolul 6. – Producția animală. 6.1. Factorii care influențează producția animală. 6.2. Soluții eficiente de sporire a producției animale globale. 6.3. Sisteme de producție animală		2
Capitolul 7. – Noțiuni elementare despre industria alimentară.		2
Capitolul 8. – Profesia și pregătirea inginerului zootehnist. 8.1. Câmpuri de activitate și domenii de competență. 8.2. Sisteme de învățământ. Particularitățile învățământului superior zootehnic în lume. 8.3. Organizații internaționale de profil. Societatea Română de Zootehnie. 8.4. Deontologia inginerului zootehnist.		4
Bibliografie Drăgănescu C. - „Exploatarea animalelor – ecologie aplicată”, Ed. CERES, București, 1984, Lush L. J. - „Ameliorarea animalelor. Trad.”, Ed. AGRO-SILVICĂ, București, 1968, Neagu Iuliana - „Zootehnie generală”, Lito., USAMV București, 1998. Popa Răzvan – „Introducere în studiul zootehniei. Istoric, concepte, noțiuni de bază”. Ed. AGROTEHNICA, București, 2002.		
9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea studenților la un nivel academic, oferindu-le acestora posibilitatea de a lucra în domenii de activitate cum ar fi: ferme zootehnice, unități de procesare a produselor de origine animală, cercetare științifică și învățământ mediu și superior.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1.Curs	Studentul trebuie să aibă capacitatea de a: - sintetiza noțiunile predate și de a relate despre ele în mod profesionist, sub aspect metodic și lingvistic adecvat; - de a-și forma, dincolo de simpla reproducere, o opinie proprie în legătură cu noțiunile predate, pe care să o argumenteze	Evaluare sumativă prin formă de verificare – examinare scrisă	100 %
11.2 Seminar / Laborator / Proiect			
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a colocviului prin rezolvarea a 50% din subiecte.		

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....