

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Etologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Tehnologii de producție și procesare
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Iulian VLAD						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Conf.dr. Iulian VLAD						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Laborator	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități -					2
3.3 Total ore studiu individual	44				
3.4 Total ore pe semestru	100				
3.5 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie, biochimie.
4.2 de competențe	Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite de comportament al speciilor de interes economic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate, prezentări Power Point, manuale și cărți de specialitate, materiale digitale (laptop, videoproiector).
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator cu dotări adecvate, laptop, videoproiector și vizite în ferme.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• efectuează cercetare și ancheta etologică în corelație cu performanța animalelor domestice; • estimează costurile și impactul performanțelor în corelație bunăstarea animală; • ia decizii în legătură cu gestionarea efectivelor din fermă; • utilizează sisteme și baze de date cu informații specifice unității; • gestionează starea de sănătate și confort al efectivelor de animale;
Competențe transversale	• operează echipamente hardware digitale de urmărire și procesare; • conduce controlul calității și de bunăstare a animalelor;

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie principalele elemente a comportamentului normal și rolul confortului asupra, evoluției creșterii animalelor de rentă. • Studentul/absolventul descrie încadrarea comportamentelor anormale și consecințele domesticirii animalelor și rolul și impactul sistemelor de creștere. • Studentul/absolventul descrie caracteristicile tipologiilor anormale dpdv etologic și ieconomic ale speciilor și raselor de animale • Studentul/absolventul descrie factorii care influențează evoluția unor stereotipii corelate cu performanța.
Aptitudini	• Studentul/absolventul aplică metode de analiză asupra comportamentului specific categoriei și speciei • Studentul/absolventul analizează factorii care au condus la comportamente anormale și stereotipe ale speciei • Studentul/absolventul aplică metodele de identificare a mijloacelor și pîrghiilor de contracare a evoluției unor asemenea comportamente anormale.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul realizează analize obiective privind eficiența creșterii animalelor pe tipuri de producție • Studentul/absolventul elaborează studii de impact cu privire la modalitatea de creștere și exploatare. • Studentul/absolventul optimizează planurile de impact social asupra grupurilor de animale în vederea maximizării progresului genetic și a corelării cu performanța. • Studentul/absolventul utilizează cele mai eficiente metode de apreciere a calității performanței și de estimare a confortului.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este însușirea de către studenții specializării Zootehnie a principalelor noțiuni de morfo-fiziologie și a caracteristicilor specifice comportamentului normal și anormal al speciilor de interes dar și a cerințelor de bază privind confortul animalelor de fermă.
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	Cursul are ca obiective specifice dezvoltarea capacității studenților de a lua decizii în domeniul exploatării intensive, de a realiza activități în acest domeniu și de a asigura consultanța de specialitate, ținând cont de cerințele impuse de confortul animal privind garantarea și asigurarea calității producției realizate.
---------------------------	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Etologia ca știință, scurt istoric și importanță. 1.1 Zoopsihologia, teoria tropismelor a încercărilor și greșelilor. 1.2 Curentul Behaviorism și Teoria Pavlovistă. 1.3 Comportamentul cu caracter dobândit. 1.4 Reflexele condiționate, caractere, mecanisme de elaborare.	Prezentare Power Point, prelegere participativă, expunere sistematică, explicații, conversație	2ore
Capitolul 2. Biologia comportamentului 2.1 Raportul înăscut și dobândit în comportamentul animal. 2.2 Teoriile cu referire la actul instinctiv. 2.3 Comportamentul ludic. 2.4 Conduite și curiozități în comportamentul animalelor. 2.5 Cauzalități ale comportamentului animal. 2.6 Motivația și comportamentul animal.		2 ore
Capitolul 3. Tipurile de comportament. 3.1 Comportamentul alimentar sau de ingestie. 3.2 Comportamentul de eliminare. 3.3 Comportamentul sexual. 3.4 Comportamentul de acordare a îngrijirii sau maternal. 3.5 Comportamentul de solicitare a îngrijirii sau de ajutor. 3.6 Comportamentul conflictual sau agonistic. 3.7 Comportamentul social. 3.8 Comportamentul de investigare-cercetare. 3.9 Comportamentul de confort sau de autoconfort. 3.10 Comportamentul stereotip.		4 ore
Capitolul 4. Durerea în context comportamental. 4.1 Noțiuni generale privind rolul stimulilor provocați prin durere. 4.2 Definirea durerii și efectele acesteia. 4.3 Suportul durerii de tip anatomic și fiziologic. 4.4 Răspunsul organismului la stimulii algici.		4 ore
Capitolul 5. Stresul la animalele de fermă înclaustrate. 5.1 Stresul prezentare generală. 5.2 Confuzii asupra termenului de stres. 5.3 Stresul și Confortul. 5.4 Sindromul General de Adaptare. 5.5 Stresul în exploatarea intensivă a animalelor 5.6 Modificări comportamentale. 5.7 Fiziologia stresului la animalele de fermă cinegetica. 5.8 Mediul social la animalele domestice și interacțiunile în cadrul grupului. 5.9 Interacțiuni existente între om și animal.		5 ore
Capitolul 6. Confortul la animalele de fermă. 6.1 Confortul animalelor și noile orientări privind fermele de exploatare 6.2 Reglementări în vigoare privind confortul animalelor. 6.3 Exigențele confortului animal. 6.4 Suferința și alte componente ale confortului. 6.5 Patologia și confortul în concept general. 6.6 Măsurile de terapie intensivă “de urgență” privind asigurarea confortului.		4 ore
Capitolul 7. Metode de estimare a confortului în exploatarea animalelor. 7.1 Metode de identificare a confortului. 7.2 Confortul în tehnologiile de creștere și exploatare a animalelor		3 ore

în captivitate. 7.3 Categoriile de confort și metodele de determinare a disconfortului. 7.4 Exteriorizarea stărilor afective la animale. 7.5 Influențe asupra individului și producției sale.		
Capitolul 8. Reglementări privind protecția animalelor. 8.1 Reglementăr Europene privind confortul animalelor în spațiul restrictiv și de laborator. 8.2 Reglementări privind protecția animalelor de fermă. 8.3 Viziunea cercetătorilor, fermierilor și protecționiștilor cu referire la confortul animalelor în creșterea animalelor.		4 ore
BIBLIOGRAFIE 1. CHENZBRAUN E. Comportamentul nimalelor.Ed.Didactică și Pedagogică. București 1978 2. KOLB E., Despre viața și comportamentul animalelor domestice.Ed. Ceres.București 1977 3. VLAD: I, Comportamentul si confortul la animale.Ed. Mira Design.-Sibiu 2000. 4. VLAD: I, Etologie.Ed. Universității “Lucian Blaga” -Sibiu. 2004. 5. www.animalbehaviour.net 6. www.abnormalbehaviour.net 7. www.pigprogress.net, 8. www.stereotypbehaviour.net,etc		
9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tema: 1. Mecanismele de elaborare în cadrul caracterelor dobândite.	Expunere, explicație, prezentarea teoretica a lucrărilor de laborator, aplicații practice și vizite practice în ferme	2 ore
Tema: 2 Modalități de inhibiție în activitatea reflex condiționată.		2 ore
Tema: 3 Vizite de lucru privind investigațiile pe specii de mamifere – cai și rumegătoare mari – Ancheta etologică pe cabaline GlobalComercium Conțești DB Organizarea unor investigații etologice. Diferențieri comportamentale, întipărirea și învățarea animalelor.		6 ore
Tema: 4 Stările de agresivitate la nivel social, factori de influență și modalități de evitare. Comportamentul de frică și sociabilitate.		2 ore
Tema: 5 Comportamentul și estimarea confortului în sistemele intensiv industriale. Stresul și principalii indicatori comportamentali la animale		2 ore
Tema: 6 Comportamentul stereotip și metode de identificare la animalele. Ancheta etologică pe caprine – IIF Cojocaru Ovidiu Balta Doamnei PH. Bazele tehnice ale confortului animal		6 ore
Tema:7 Sisteme de exploatare de tip etologic și ecologic. Transportul animalelor ghidurile de transport și regulile comunitare în acest sens.		3 ore
Tema: 8 Etologia aplicată în creșterea animalelor. Reglementările protecționiste privind experiențele pe animale de ferma.		3 ore
Test lucrări practice temele 1 – 4		1 oră
Test lucrări practice temele 5 – 8		1 oră

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea studenților la un nivel academic, oferindu-le acestora posibilitatea de a lucra în domenii de activitate cum ar fi: creșterea animalelor și procesarea cărnii, biodiversitate animală, controlul și inspecția bunăstării animalelor, conservarea resurselor genetice animale, cercetarea științifică și învățământ mediu și superior.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoașterea noțiunilor de fiziologie și etologie a animalelor, caracteristicile principalelor specii precum și noțiuni de anchetă a bunăstării animalelor de rentă	Evaluare sumativă prin forma de verificare - examen în sesiunea de examene	60 %
11.2 Laborator	Cunoașterea metodelor de apreciere după comportament a animalelor, și identificare mijloacelor tehnice și de management de intervenție și de atenuarea factorilor de stres în exploatare. Corelarea confortului cu performanța calitativă a raselor de carne.	Evaluare continuă a cunoștințelor prin verificare orală 20 %, verificare scrisă 20 %.	40 %
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a testului de la lucrările practice și a examenului prin rezolvarea a 50% din subiecte.		

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs și laborator

.....

.....

Data avizării în
departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....