

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI
Plante toxice și medicinale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Plante toxice și medicinale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. POȘAN Paula						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. POȘAN Paula						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DU

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	3	3.1.1 Curs	2	3.1.2. Laborator	1
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	42	3.2.1. Curs	28	3.2.2. Laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: deplasări, vizită la Grădina Botanică – București					5
3.3 Total ore studiu individual	33				
3.4 Total ore pe semestru	75				
3.5 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Îndeplinirea numărului de credite necesare promovării
4.2 de competențe	Agricultură generală, Furaie, Biochimie, Ecologie și protecția mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, computer (desktop și laptop) cu programe corespunzătoare, videoproector, prezentări PowerPoint, materiale digitale, manuale și cărți de specialitate, planșe
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de lucrări practice, computer (desktop și laptop) cu programe corespunzătoare, videoproector, planșe explicative, instrumentar specific de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- identifică și determină corect speciile de plante toxice și medicinale, utilizând determinatoare botanice și atlase; - recunoaște în teren și laborator organele vegetative și generative și diferențiază speciile confundabile; - clasifică speciile după criterii botanice și după grupele de principii active; - descrie principalele principii active (toxico-farmacologice) și mecanismele de acțiune; - evaluează riscurile de toxicitate pentru om și animale; propune măsuri de prevenție și intervenție de bază; - selectează și recomandă utilizări terapeutice bazate pe dovezi, respectând dozele, contraindicațiile și interacțiunile; - desfășoară activități de cercetare aplicată (colecționează, elaborează ierbar tematic, realizează mini-studii și rapoarte).
Competențe transversale	- elaborează fișe, referate și rapoarte tehnico-științifice relevante pentru domeniu; - lucrează eficient în echipă și în mod independent pentru atingerea obiectivelor de învățare - operează echipamente și instrumente digitale (hardware/software) pentru documentare, analiză și prezentare; - conduce și monitorizează controlul calității în activitățile specifice lanțului fitoterapic; - identifică sursele și resursele proprii de învățare și practică formarea continuă; - utilizează eficient resursele și tehnicile de învățare pentru dezvoltare personală și profesională; - promovează protecția mediului și conservarea biodiversității în toate etapele de lucru.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul clasifică principalele specii de plante toxice și medicinale și explică relația structură-acțiune, în contextul evaluării unei specii date. - Studentul/absolventul descrie tipurile de principii activi, caracteristicile, proprietățile și efectele acestora, în fișa de studiu. - Studentul/absolventul explică cerințele ecofiziologice și precizează momentele optime de recoltare; descrie parametrii de uscare/depozitare, - Studentul/absolventul enumeră forme farmaceutice uzuale (unguente, geluri, siropuri, capsule, cataplasme) și explică rolul excipienților, în fișa de formulare.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează piața actuală (specii dominante, forme de prezentare) și raportează tendințe, folosind baze de date/monografii - Studentul/absolventul identifică specii de plante toxice și medicinale, în teren/laborator folosind chei, atlase și probe vegetale; realizează un mini-ierbar, în activități aplicate. - Studentul/absolventul proiectează un flux tehnologic și execută proceduri de preparare condiționare/ambalare a plantelor medicinale (ceai, decoct)
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul argumentează comunicarea responsabilă a beneficiilor/riscurilor și respectă principiile etice, în interacțiunea cu publicul și fermierii. - Studentul/absolventul evaluează riscurile/toxicitățile și formulează recomandări sigure, în consilierea de bază a utilizatorilor. - Studentul/absolventul implementează măsuri de calitate/trasabilitate (HACCP) și evaluează impactul asupra mediului și biodiversității, în ferme sau microproducție

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale, teoretice și practice din domeniul plantelor toxice și medicinale și transformarea acestora în instrumente operative ale activităților implicate în tehnologiile de creștere aplicate în zootehnie, în conservarea biodiversității floristice și asigurarea consultanței de specialitate.
8.2 Obiectivele specifice	- Identificarea principalelor specii de plante medicinale spontane sau cultivate. - Identificarea principalelor specii de plante toxice - Conștientizarea importanței conservării resurselor medicinale spontane și a valorificării raționale a acestora; - Formarea unor concepții reale asupra situației mediului înconjurător și înțelegerea necesității aplicării unor programe concrete de protecție a mediului

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Plantele medicinale în tradiția țării noastre și situația actuală a plantelor medicinale	Comunicare orală, scrisă, oral-vizuală - prelegere, explicație și conversație	2
Capitolul 2. Principii activi vegetali. 2.1 Saponinele 2.2 Principii activi de natură glucidică 2.3. Alcaloizii 2.4. Principii amari (taninuri) 2.5 Vitamine 2.6. Uleiuri volatile. 2.7. Compușii estrogenici 2.8. Toxalbuminele	- prelegere, explicație, exemplificare și conversație	4
Capitolul 3. Plante inferioare 3.1. Încrengătura Bacteryophyta 3.2 Încrengătura Eutallophyta 3.3. Toxicologia algelor 3.4. Mucegaiuri și ciuperci	- prelegere, explicație, exemplificare și conversație	4
Capitolul 4. Plantele superioare	- prelegere, explicație, exemplificare și conversație	8
Capitolul 5. Plante cu însușiri terapeutice folosite în combaterea unor boli la om și animale	- prelegere, explicație, exemplificare și conversație	5
Capitolul 6. Intoxicații cu furaje de origine vegetală (plante toxice)	- prelegere, explicație, exemplificare și conversație	5
Bibliografie Bojor O., Alexan M. – Plantele medicinale-izvor de sănătate. Ed. Ceres, București. 1981 Burcea P., Tăpăloagă P.R., Ciorrea G. – Plante toxice și medicinale. Ed. Granata, București. 2007 Burcea P. Gheorghiță R. Dincă M. – Ghid pentru recunoașterea principalelor specii din flora pajiștilor montane. Ed. Amand A., 2006. Dihoru Gh. – Ghid pentru cunoașterea și folosirea plantelor medicinale. Ed. Ceres, București, 1984 Muntean S.L. – Plante medicinale și aromatice cultivate în România. Ed. dacia, Cluj, 1990 Niculae Cornel-Dan (2006) – Mătrăguna, o etnobotanică magică, Ed. Carpathia rex, București Niculae Cornel-Dan (2008) - Leacuri si remedii magice din Carpati. Magia și ființele fantastice din arhaicul românesc. Ed. Miracol, București.		

Păun E. – Sănătatea Carpaților (Farmacia din cămară). Ed. FED Stil Commerce, 1995
 *** Legea nr. 491/2003 privind plantele medicinale și aromatice, precum și produsele stupului, republicată;
 *** Ordin comun MAPDR/MS nr. 243/2005 privind aprobarea normelor tehnice de prelucrare, procesare și comercializarea a plantelor medicinale și aromatice;
 *** Ordin comun MAPDR/MS nr 244/401/2005 privind prelucrarea, procesarea și comercializarea plantelor medicinale și aromatice utilizate ca atare, parțial procesate sau procesate sub forma de suplimente alimentare predozate;

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Norme de protecția muncii.	Expunere, explicație.	1
2. Recunoașterea practică a unor plante toxice și medicinale	Comunicare orală, scrisă, oral-vizuală și interogativă - prelegere, explicație, exemplificare, exercițiu și conversație	3
3. Tehnica cultivării, recoltării, uscării și conservării plantelor medicinale.	- prelegere, explicație, exemplificare, exercițiu și conversație	2
4. Modul de folosire al plantelor medicinale: infuzia, decoctul, maceratul, tinctura, siropuri.	- prelegere, explicație, exemplificare, exercițiu și conversație, - organizarea studenților pe echipe pentru folosirea microscopelor	2
5.. Modul de preparare a unor produse terapeutice din plante medicinale.	- prelegere, explicație, exemplificare, exercițiu și conversație	2
6. Formule (rețete) de ceaiuri medicinale și tehnica preparării ceaiurilor medicinale	- prelegere, explicație, exemplificare, exercițiu și conversație	2
8. Susținere referate	- susținere orală, conversație	2

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele obținute de către studenții ce parcurg această disciplină le permit în viitor să ocupe locuri de muncă în activitatea de producere și comercializare a plantelor medicinale cultivate din flora spontană, ținând cont de faptul că aceasta a devenit o activitate economică de amploare, fiind o sursă de venituri pentru producători, comercianți, dar și pentru diverși procesatori.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	- cunoașterea cât mai completă și corectă a noțiunilor predate. - modul de exprimare scrisă și orală a cunoștințelor acumulate în limbajul de specialitate. - însușirea și valorificarea cunoștințelor predate în vederea interpretării situațiilor concrete și elaborării unor soluții pragmatice, în funcție de situație.	- evaluare sumativă, prin formă de verificare finală, colocviu, înaintea sesiunii de examene	50%
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - capacitatea de folosire și analiză a noțiunilor predate și de interpretare personală a acestora, - originalitatea, creativitatea	- participarea activă la lucrările practice (10%) - evaluare continuă, scrisă și orală prin realizarea și prezentarea de referate, pe parcursul anului (40%)	50%

11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a testului de la lucrările practice și a examenului prin rezolvarea a 50% din subiecte.
------------------------------------	---

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs și laborator

.....

.....

**Data avizării în
departament**
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....