

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere



FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria Si Gestiunea Producțiilor Animaliere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. Drd. Mădălina-Ioana Bostan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână						2	3.1.1 Curs	-	3.1.2 Seminar/laborator/proiect	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ						28	3.2.1 Curs	-	3.2.2 Seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp										Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										9
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										9
Tutoriat										2
Examinări										2
Alte activități:										-
3.3 Total ore studiu individual						22				
3.4 Total ore pe semestru						50				
3.5. Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de limba engleză
4.2 de competențe	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, videoproiector, calculator
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Asigurarea unui spațiu adecvat pentru desfășurarea seminarului dotat cu echipamente audio-vizuale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizează corect regulile gramaticale și de scriere în comunicarea orală și scrisă. • Citește și interpretează texte variate în limba engleză – articole, lucrări științifice, rapoarte și eseuri pentru a extrage informațiile esențiale și ideile principale. • Ascultă activ și înțelege mesaje audio și video în limba engleză, adaptate contextului profesional. • Comunică în mod clar, coerent și profesionist în limba engleză, utilizând terminologia de specialitate din domeniul studiat. • Redactează texte corecte și structurate în limba engleză – de la compuneri și rezumate până la eseuri, prezentări sau corespondență profesională.
Competențe transversale	• Colaborează eficient cu colegii de facultate pentru realizarea proiectelor de grup, folosind limba engleză ca instrument de comunicare. • Organizează timpul și resursele pentru a îndeplini sarcinile academice și profesionale în mod eficient. • Utilizează eficient tehnologia digitală (platforme online, aplicații educaționale, instrumente multimedia) pentru a sprijini procesul de învățare și comunicare în limba engleză. • Analizează informațiile, evaluează argumentele și ia decizii raționale pe baza textelor și discuțiilor în limba engleză. • Dezvoltă abilitățile de comunicare verbală și scrisă în contexte academice și profesionale. • Dezvoltă competențele interculturale și adaptabilitatea la contexte internaționale de studiu și muncă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul cunoaște regulile fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba engleză • Studentul/absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază/avansate ale limbii engleze. • Studentul/absolventul cunoaște regulile de bază ale pronunției în limba engleză. • Studentul/absolventul cunoaște aspecte fundamentale ale culturii și civilizației britanice.
Aptitudini	• Studentul/absolventul participă la conversații simple/avansate în limba engleză și să răspundă adecvat la întrebări în limba engleză. • Studentul/absolventul redactează texte clare și coerente în limba engleză. • Studentul înțelege ideile principale din texte orale și scrise. • Studentul/absolventul traduce și adaptează mesaje simple/avansate din și în limba engleză. • Studentul/absolventul susține prezentări orale în limba engleză.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul dovedește autonomie și inițiativă în utilizarea limbii engleze în contexte sociale și academice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limbă engleză pentru anul III vizează dezvoltarea și îmbunătățirea abilităților de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină.
8.2 Obiectivele specifice	În cadrul cursului se urmărește: însușirea și antrenarea vocabularului specific domeniului de studiu; dezvoltarea capacității de a extrage informații specifice ce provin din surse audio și video; dezvoltarea competențelor de comunicare orală folosind terminologia specifică; dezvoltarea capacității de a relata în scris și oral evenimente aferente domeniului de studiu; dezvoltarea interesului pentru studiul limbii

	engleze și a culturii anglo-saxone. De asemenea, un element fundamental în cadrul cursului de limbă engleză este pregătirea studenților pentru viața profesională. Prin intermediul acestui curs, studenții vor avea ocazia de a practica redactarea unei scrisori formale și informale, a unui CV sau a unei scrisori de intenție în limba engleză.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
9.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Technology & Innovation in Agriculture / Environmental Sciences	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
Cultural Awareness in a Professional Context	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
Future of Work and Technology	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
Job Interviews & Career Development	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
Soft Skills for the Job Market	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
English for Research & Presentations	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	4 ore
Review	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	2 ore
Evaluation	Prelegerea participativă, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea.	2 ore

Bibliografie

1. Bell, Jan: Expert Advanced 3rd Edition Student's Resource Book with Key Paperback, Pearson, 2015.
2. Cory, Hugh: Advanced Writing and English in Use For CAE, Oxford University Press, 2009.
3. Downes, Colm: Cambridge English for Job-hunting Student's Book with Audio CDs, 2008.
4. Gower, Roger: Real writing 3, Cambridge University Press, 2008.
5. Matheson, Robin; Phillips, Terry: English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies, Garnet Education, 2014.
6. Murphy, Raymond: English Grammar in Use 5th edition, Cambridge University Press, 2019.
7. O'Dell, Felicity; McCarthy, Michael: English Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers, Cambridge University Press, 2017.
8. O'Sullivan, Neil; D. Libbin, James: Career Paths English: Agriculture, Express Publishing, 2016.
9. Taylor, John; Zeter, Jeff: Career Paths: Business English. Express Publishing, 2016.

10. Taylore-Knowles, Steve; Mann, Malcolm: *Improve Your Skills: Writing Student's Book Pack with Macmillan Practice Online and Answer Key*, Macmillan Publishers. 2014.
11. Zain, Nafila: *English for Animal Husbandry*, UMM Press, 2020.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	- Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă, în sesiunea de examene.	100%
11.3 Standard minim de performanță			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....