

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Tehnologii de producție și procesare
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Livia VIDU						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Șef lucr. Dr. Dănuț Nicolae ENEA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	4	3.1.1 Curs	2	3.1.2 Laborator	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	56	3.2.1 Curs	28	3.2.2 Laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități -					5
3.3 Total ore studiu individual	69				
3.4 Total ore pe semestru	125				
3.5 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe privind legislația referitoare la codurile de etică și deontologie profesională universitară
4.2 de competențe	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate privind creșterea responsabilității individuale și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate, prezentări Power Point, manuale și cărți de specialitate, materiale digitale (laptop, videoproiector).
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator cu dotări adecvate, laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Sustine principiile și normelor morale; - Sumarizează ghidului de integritate academică - Valorifică cunoștințele acumulate pentru reglementarea relațiilor dintre membrii comunității universitare, precum și cele cu instituții și persoane din afara acesteia.
Competențe transversale	- Aplică normele și valorile de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă - Dă dovadă de dorință de învățare

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoaște și înțelege aspectelor de etică care însoțesc cercetările și aplicațiile din domeniul Industriei Alimentare, analiza inginerescă pentru identificarea și aplicarea unor metode și tehnici eficiente în realizarea experimentelor și prelucrarea statistică a datelor experimentale. - Studentul/Studenta identifică principalele tipuri de fraudă academică și plagiat, prevederile legale în vigoare, respectiv prevederile codurilor de etică adoptate la nivelul instituției de învățământ superior, prevederile referitoare la plagiat și autoplagiat, co-autori falși, confecționarea de rezultate și înlocuirea rezultatelor cu date fictive - Studentul/Studenta diferențiază între citare și preluarea legitimă, cu marcarea sursei și evidențierea preluării verbatim, și plagiat – „prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale”
Aptitudini	- Dobândirea unor cunoștințe în ceea ce privește modul în care se realizează cercetarea științifică în domeniul Industriei Alimentare și a principiilor pe care se bazează experimentele. - Studentul/Studenta propune întrebări și ipoteze de cercetare în domeniul științe ale comunicării. - Studentul/Studenta aplică metode de colectare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare.
Responsabilitate și autonomie	- Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de perfecționare continuă în realizarea experimentelor și prelucrarea statistică a datelor experimentale. - Studentul/Studenta își asumă responsabilitatea pentru originalitatea lucrărilor științifice sau rapoartelor de cercetare elaborate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
8.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică. Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent; Dezbateri legate de semnificația problematicii integrității cercetării în cercetarea academică.

9. Conținuturi

9.1.Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Conceptul de etică. Norme și valori morale. Sisteme de gândire	Prelegerea/ Prezentare Powerpoint Conversația euristică Dezbateri Explicația	4 ore
Capitolul 2. Etica în Antichitate, Evul Mediu și Perioada modernă		4 ore
Capitolul 3. Etica universitară. Codurile de etică universitară.		4 ore
Capitolul 4. Integritatea academică		4 ore
Capitolul 5. Integritatea în sistemul de învățământ și cercetare științifică		4 ore
Capitolul 6. Organisme abilitate pentru respectarea eticii și integrității în educație și cercetare (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior –ARACIS, Consiliul de Etică și Management Universitar –CEMU, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare – CNATDCU)		2 ore
Capitolul 7. Domenii de aplicabilitate a eticii în sfera integrității academic (Plagiatul, Citarea, Parafrizarea, Rezumatele, Referințele bibliografice, Republicarea, Reproducerea, Retractarea)		6 ore
Bibliografie Șarpe Daniela, Popescu Delia, Neagu A., Cuicur Violeta, 2011 – Standarde de integritate în învățământul superior. Ediție online. Șercan Emilia, 2017 – Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Universității din București. Ștefan Elena Emilia, 2021 –Etica și integritatea academică, Ed. ProUniversitaria București. *** Codul de etică și deontologie profesională universitară. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/cod-etice-deont-prof-univ.pdf *** Legea nr.206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. *** iThenticate – Prevent plagiarism in published works. http://www.ithenticate.com/ *** European textbook on ethics in research https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf *** Oficiul European pentru Drepturi de Autor. https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala		
9.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Elaborarea lucrărilor științifice (titlul, autorii, abstractul, introducerea, materiale și metode, rezultate și discuții, concluzii, bibliografie)	Prezentare Powerpoint, Dezbateri, Explicația, Dialog, Lucru în echipe	6 ore
Sisteme de scriere a bibliografiei		2 ore
Sisteme de citare și parafrizare		2 ore
Elaborarea abstractelor din lucrări științifice		2 ore
Elaborarea prezentărilor și posterelor pentru conferințe și simpozioane științifice		6 ore
Studii de caz și teme individuale		6 ore
Programe utilizate pentru verificarea gradului de similitudine în lucrările științifice/lucrări de licență		4 ore

10. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice

11. **Evaluare**

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de însușire a informațiilor prezentate Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate	Evaluare sumativă prin forma de verificare - colocviu în sesiunea de examene	60%
11.2 Laborator	Gradul de însușire a informațiilor prezentate Capacitatea de a utiliza cunoștințele asimilate	Evaluare continuă prin metode orale, probe scrise și prezentări ale temelor individuale	40%
11.3 Standard minim de performanță	Însușirea conceptelor fundamentale, utilizarea limbajului de specialitate. Condiția de promovare a testelor de la lucrările practice și a examenului este obținerea notei 5. Calculul notei finale se face prin rotunjirea punctajului final.		

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs și laborator

.....

.....

**Data avizării în
departament**

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....