

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Limba Franceză

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Limbi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr MAN Carmen Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs	-	3.1.2 Seminar	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs	-	3.2.2 Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe.					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate.					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri.					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni terminologice zootehnice ale limbii franceze.
4.2 de competențe	Nivel mediu de cunoaștere al limbii franceze (scris, vorbit, citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Îndeplinirea numărului de credite necesare promovării.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- folosește practic limba franceză, cu scopul de a asigura studenților posibilitatea de a traduce articole, de a susține o conversație, de a putea citi cărți și reviste de specialitate redactate în limba franceză. - valorifică cunoștințelor de limbă franceză în studiul diferitelor materiale bibliografice
Competențe transversale	- conștientizează importanța pregătirii și deprinderea abilităților specifice disciplinei pe parcursul semestrului în vederea obținerii de rezultate durabile. - cultivă responsabilității față de muncă și a lucrului în echipă - utilizează eficient a materialului didactic și a resurselor de comunicare și formare profesională (cursuri, îndrumare lucrări practice, baze de date, internet).

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul se poate prezenta cu ușurință în limba franceză - Studentul/absolventul cunoaște denumiri de animale de fermă, plante de cultură în limba franceză
Aptitudini	- Studentul/absolventul poate purta o conversație în limba franceză pe teme generale - Studentul/absolventul își însușește termeni de specialitate din textele parcurse la seminarii
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul realizează proiecte de civilizație franceză, cu accent pe partea de zootehnie - Studentul/absolventul se poate exprima liber în limba franceză, pe teme generale, dar și de specialitate

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba franceză pentru anul I urmărește instruirea studenților în scopul aprofundării unor noțiuni esențiale privind gramatica și lexicul limbii franceze, avându-se în vedere dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală și scrisă.
8.2 Obiectivele specifice	Scopul final vizează capacitatea cursanților: de a folosi terminologia specifică domeniului zootehnic atât în discursul oral cât și în exprimarea scrisă; de a înțelege și interpreta informații detaliate din domeniul zootehnic; de a exprima opinii personale asupra unor teme de specialitate, utilizând un vocabular adecvat; de a redacta scurte texte argumentative pe o

	temă dată; de a-și dezvolta competența lingvistică prin identificarea, înțelegerea și însușirea unor problematici esențiale de gramatică.
--	---

9. Conținuturi

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Bruxelles - Formarea conditionalului trecut	Prelegere, organizare in echipa, activitati frontale, activitati in binom, jocuri de rol, lectura, conversatii	2
2. Le Canada - Subjonctivul prezent si trecut-formare si folosire		2
3. Le Québec - Adjectivele calificative-grade de comparatie neregulate		2
4. La Suisse - Participiul prezent si gerunziul	Prelegere, organizare in echipa, activitati frontale, activitati in binom, jocuri de rol, lectura, conversatii.	2
5. Genève - Adverbul-grade de comparatie neregulate		4
6. Montreux - Adverbele de loc		2
7. Vers le Mont Blanc - Adjective si pronume interogative	Prelegere, organizare in echipa, activitati frontale, activitati in binom, jocuri de rol, lectura, conversatii.	2
8.Le Congo - Formarea adverbului		2
9.Le Maroc - Prezentul continuu,viitorul apropiat,trecutul recent,viitorul anterior		2
10.Le Togo - Pronumele nehotarate	Prelegere, organizare in echipa, activitati frontale, activitati in binom, jocuri de rol, lectura.	4
11.Le Zaïre - Adjective si pronume demonstrative		2
12. Contrôler la pollution grâce à l’aide des animaux		2
BIBLIOGRAFIE:		
1. Gramatica limbii franceze – Corina Cilianu, Carmen Stoean, Editura Meteor Press, 2002		
2. Dicționar Francez-Român, Român-Francez – Maria Brăescu, Editura Niculescu, 1999		
3. Teste de limba franceză – Jurgen Boelcke, Pierre Morel, Eduardo Jimenez, Editura Niculescu, 2001		
4. Le Français à l’usage des professionnels - Corina Cilianu-Lascu, Mariana Perisanu, Editura Univers, Bucuresti,1999		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Majoritatea angajatorilor cer cunoasterea cel puțin a unei limbi straine. Cursul de limba franceză de anul 1 permite achiziționarea unui nivel optim de competențe(scris, vorbit, citit) ale limbajului tehnic zootehnic care să satisfacă cerințele angajatorilor.
--

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs			
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	Evaluarea pe parcursul semestrului se face prin teste la seminar. Se va tine cont de urmatoarele aspecte: -corectitudine gramaticala; -nivelul vocabularului; -capacitatea de a lucra in echipa si	evaluare continuă prin colocvii, metode orale, probe scrise, practice	Media finală se stabilește ca medie ponderată a notelor obținute la: - teste lucrări practice – 20%; - activitatea la seminar – 20%;

	de a se adapta unor situatii specifice de limba si cultura.		- colocviu – 60%. Condiția de promovare a testelor de la lucrarile practice și a examenului este obținerea notei 5. Calculul notei finale se face prin rotunjirea punctajului final.
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a testului de la lucrările practice și a examenului prin rezolvarea a 50% din subiecte.		

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de seminar

.....

**Data avizării în
departament**

26.09.2025

Semnătura Prodecanului

.....