

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale



FIȘA DISCIPLINEI

Limba Germană

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale
1.3 Departamentul	Limbi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Zootehnie/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba Germană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/proiect	Lect. Dr. Ana-Maria SCRIPA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total de ore pe săptămână	2	3.1.1 Curs	-	3.1.2 Laborator	2
3.2 Număr total de ore conform planului de învățământ	28	3.2.1 Curs	-	3.2.2 Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități -					-
3.3 Total ore studiu individual	22				
3.4 Total ore pe semestru	50				
3.5 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni foarte bune de limba română.
4.2 de competențe	Noțiuni foarte bune de operare PC (<i>Microsoft Office</i>), cât și de mediu online.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotări adecvate, prezentări Power Point, manuale și cărți de specialitate, materiale digitale (laptop, videoproiector).
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator cu dotări adecvate, laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelege punctele esențiale specifice limbii germane, când folosește un limbaj standard, clar și când folosește subiecte familiare, referitoare la: propria persoană, familie, mâncare și băutură. - Recunoaște verbe și substantive și de a conjuga verbele la timpul prezent în limba germană - Recunoaște formele de plural ale substantivelor cunoscute în limba germană - Adresează întrebări referitoare la subiectele sus menționate, precum și de a răspunde la aceste întrebări în limba germană; - Redactează scurte texte scrise în limba germană.
Competențe transversale	- Se integrează și lucrează eficient în cadrul unui grup de studiu, contribuind activ la realizarea obiectivelor comune. - Își organizează activitatea și manifestă autonomie în derularea sarcinilor academice și profesionale. - Comunică oral și în scris în limba străină studiată, adaptându-ți stilul și vocabularul la contextul dat. - Utilizează tehnologia informației și a comunicării pentru documentare, învățare și colaborare în limba engleză. - Recunoaște și respectă diversitatea culturală și valorile interculturale. - Menține o atitudine deschisă față de învățarea pe tot parcursul vieții și perfecționarea continuă a competențelor lingvistice și profesionale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul distinge teme de discuție de nivel A2.1 într-o conversație audio sau într-un text scris în limba germană. - Studentul/absolventul recunoaște teme de vocabular de nivel A2.1 într-o conversație audio sau într-un text scris în limba germană. - Studentul/absolventul distinge părți individuale de vorbire în propoziții de nivel A2.1 în limba germană. - Studentul/absolventul recunoaște timpul verbal utilizat într-o propoziție nivel A2.1 în limba germană.
Aptitudini	- Studentul/absolventul este capabil să înțeleagă propoziții de nivel A2.1 în limba germană. - Studentul/absolventul este capabil să formuleze propoziții de nivel A2.1 în limba germană. - Studentul/absolventul este capabil să participe la o discuție de nivel A2.1 în limba germană.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul demonstrează independență în utilizarea vocabularului de nivel A2.1 în limba germană. - Studentul/absolventul creează în mod independent texte orale sau scrise de nivel A2.1 în limba germană.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea modelelor și abilităților de comunicare scrisă și orală.
8.2 Obiectivele specifice	Formarea și dezvoltarea capacităților de a înțelege și a produce diverse tipuri de structuri și texte, integrând abilitățile de ascultare, citire, vorbire și scriere în limba germană, cu

	asimilarea vocabularului uzual de bază și integrarea lui în diverse situații conversaționale; Însușirea aplicativă a noțiunilor gramaticale de bază; Formarea și dezvoltarea aptitudinilor de comunicare scrisă și orală în limba germană; Dobândirea terminologiei de specialitate și a gradelor de formalitate folosite în comunicarea scrisă și orală; Adoptarea unui discurs scris sau oral adecvat fiecărei situații de comunicare națională și internațională.
--	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
9.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Profiluri de social media 1.1 Dialoguri despre propria persoană 1.2 Descrierea experienței profesionale 1.3 Interviu profesional 1.4 Verbe cu particulă separabilă 1.5 Pronumele personal în dativ 1.6 Conectorul „weil” 1.7 Prepoziția temporală „seit”	Prelegerea participativă, dezbarea, expunerea interactivă, conversația, exemplificarea	8 ore
2. Cumpărături și timp liber 2.1 În magazinul de haine 2.2 Discuții despre modă 2.3 Descrierea vestimentației 2.4 Descrierea unei persoane 2.5 Pronumele demonstrativ în nominativ și acuzativ 2.6 Pronumele interogativ în nominativ și acuzativ 2.7 Gradul comparativ și superlativ al adjectivelor		8 ore
3. Familie și prieteni 3.1 Prezentarea familiei și experiențelor personale 3.2 Prezentarea prietenilor 3.3 Prezența pe rețele sociale 3.4 Verbe la trecut 3.5 Conjunctivul		10 ore
Recapitulare		2 ore
Bibliografie 1. Starten wir, Kursbuch & Arbeitsbuch, Brüseke, Rolf, Scheurer, Sinem, Hueber (2017)		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și din străinătate.

11. Evaluare

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar / Laborator / Proiect	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului standard -- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene: • test Evaluare continuă prin metode orale și scrise	60% 40%

	- gradul de asimilare a limbajului standard - conștiinciozitatea, interesul pentru studiu		
11.3 Standard minim de performanță	Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate, astfel încât să îndeplinească condiția de promovare a testului de la lucrările practice și a examenului prin rezolvarea a 50% din subiecte		

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....