



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ – BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ÎNGINERIA  
ȘI GESTIUNEA PRODUCȚIILOR ANIMALIERE

## RAPORT DE EVALUARE

### A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

**Programul de studii universitare de licență: TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE**

**Forma de învățământ: IF**

**Numărul de credite: 240**

**Coordonator program de studii: prof.univ.dr. MARIN Monica Paula**

#### **I. PREZENTAREA PROGRAMULUI DE STUDII**

Programul de studii de licență Tehnologia prelucrării produselor alimentare se înscrie în domeniul fundamental Ingineria resurselor vegetale și animale, domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Studenții vor fi înmatriculați la Facultatea Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Începând cu anul universitar 2000/2001 este autorizată funcționarea specializării „Tehnologia producțiilor animale”, care a fost acreditată în anul 2005 sub denumirea de „Tehnologia prelucrării produselor agricole”. De atunci, programul de studii a fost evaluat periodic de către ARACIS, ultima evaluare desfășurându-se în anul 2021.

Programul de studii universitare de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole s-a dezvoltat continuu și are misiunea de a forma specialiști cu o pregătire tehnică și științifică superioară în domeniul industriei alimentare, interesați de concepte, practici și soluții de actualitate în acest domeniu, oferind astfel posibilitatea unei inserții mai rapide pe piața muncii.

Scopul programului de studii de licență este asigurarea de deprinderi și competențe specifice pentru o carieră profesională sau de cercetare în domeniul industriei alimentare.

**Obiective generale** ale programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole sunt multiple, ele urmărind să dezvolte la studenți un nivel ridicat de competență profesională pentru o corespunzătoare conducere și efectuare a proceselor și acțiunilor specifice domeniului, asigurându-se un echilibru între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice. În felul acesta, absolvenții programului de studii de Tehnologia prelucrării produselor agricole vor fi capabili să formuleze soluții creative noi, tehnice și economice, care să ducă la

creșterea eficienței activității lor.

Obiectivele educaționale ale programului de studii de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole se regăsesc în tematica disciplinelor care sunt incluse în planul de învățământ și se înscriu în obiectivele generale ale facultății și universității.

**Obiectivele specifice** vizează dezvoltarea acestei specializări, astfel încât absolvenții să fie pregătiți să desfășoare diverse activități specifice domeniului și anume:

- organizarea și planificarea procesului managerial în societăți de industrie alimentară integrate pe diferite trepte ierarhice;

- conducerea activității de producție și control al calității în unitățile de profil din industria alimentară;

- elaborarea proiectelor de inginerie tehnologică, precum și proiectarea corespunzătoare a unităților de profil, exploatarea în condiții de eficiență economică a acestora, dezvoltarea și optimizarea activităților tehnice, tehnologice, organizatorice, economice, etc.;

- elaborarea de studii de cercetare în vederea dezvoltării unor tehnologii moderne de obținere și control în domeniul agroalimentar;

- elaborarea și planificarea strategiilor și tehnologiilor de proiectare de noi produse alimentare, în conformitate cu cerințele noi impuse de dezvoltarea puternică industrială și economică și cu reglementările internaționale (UE);

- asigurarea consultanței de specialitate în aplicarea tehnologiilor de procesare a produselor alimentare, de asigurare a calității prin aplicarea sistemelor ISO, HACCP, a ghidurilor de bune practici în producția agricolă, procesare sau activitate de laborator;

- abilități în managementul calității în departamentul de alimentație și catering;

- cunoașterea, elaborarea, aplicarea și monitorizarea metodelor și procedurilor de marketing a produselor alimentare, sistemele retail, protecția consumatorului; evaluarea oportunităților de dezvoltare a pieței interne și externe;

- cunoașterea regulamentelor și procedurilor de elaborare a proiectelor în vederea accesării fondurilor structurale și de coeziune europeană;

- capacitatea de a preda discipline de specialitate în învățământul preuniversitar și universitar.

## II. ANALIZA STATISTICĂ A STUDENȚILOR

### 2.1. Numărul de studenți la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

| Anul de studii | Numărul de studenți la începutul anului universitar 2023-2024 | Numărul de studenți la sfârșitul anului universitar 2023-2024 | Rata de abandon a studenților de la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anul 1         | 59                                                            | 40                                                            | 32,20                                                                                              |
| Anul 2         | 38                                                            | 36                                                            | 5,26                                                                                               |
| Anul 3         | 69                                                            | 64                                                            | 7,24                                                                                               |
| Anul 4         | 76                                                            | 74                                                            | 2,63                                                                                               |
| TOTAL          | 242                                                           | 214                                                           | 11,57                                                                                              |

## 2.2. Numărul de studenți care au finalizat studiile

| Numărul de studenți care au promovat ultimul an studii | Numărul de studenți înscriși la examenul de licență/diplomă/disertație | Numărul de studenți care au finalizat examenul de diplomă | Procent Studenți care au finalizat studiile |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 74                                                     | 71                                                                     | 71                                                        | 95,94                                       |

## 2.3. Implicarea studenților de la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor la concursuri profesionale, sesiuni științifice și alte activități extracurriculare

| Nr. Crt. | Perioada      | Activitatea desfășurată                                                                                                                                 | Numele și prenumele studenților      | Coordonator                          |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 04-06.12.2023 | One Health Student International Conference                                                                                                             | Studenți anul IV                     | Șef lucr.dr. Defta Nicoleta          |
| 2        | 25-26.05.2024 | Concursul național profesional-științific și sportiv Agronomiada, ediția a XXXIV-a, Universitatea din Craiova, disciplina de concurs Tehnologia vinului | Radu Georgiana Adina (TPPA anul III) | Conf.univ.dr. Dragomir Nela          |
| 3        | 25-26.05.2024 | Concursul național profesional-științific și sportiv Agronomiada, ediția a XXXIV-a, Universitatea din Craiova, disciplina de concurs Tehnologia vinului | Gavrilă Alexia Ioana (TPPA anul II)  | Șef lucr.dr. Șuler Andra             |
| 4        | 17.05.2024    | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studentesc al Facultății de IGPA, USAMV București                                            | Mascan Iulia-Magda, anul IV          | Conf.univ. Bahaciu Gratiela Victoria |
| 5        | 17.05.2024    | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studentesc al Facultății de IGPA, USAMV București                                            | Fira Steluța Mădalina, anul III      | Asist.univ. Bololoi Iuliana Ștefania |
| 6        | 17.05.2024    | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studentesc al Facultății de IGPA, USAMV București                                            | Rosu Silviu Gabriel, anul II         | Șef lucr. Hodoșan Camelia            |
| 7        | 17.05.2024    | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studentesc al Facultății de IGPA, USAMV București                                            | Ionescu Cornelia Nicoleta, anul I    | Asist.univ. Răducanu Elena           |
| 8        | 17.05.2024    | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studentesc al                                                                                | Ionescu Mihnea, anul I               | Asist.univ. Răducanu Elena           |

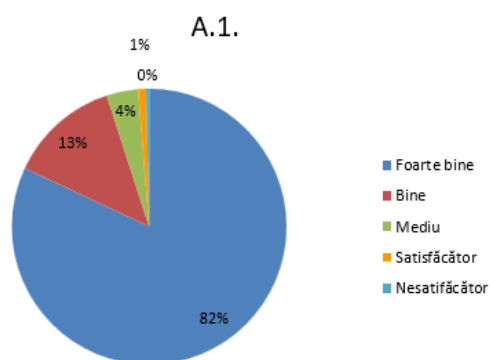
|    |            |                                                                                                                                         |                                   |                                  |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|    |            | Facultății de IGPA, USAMV București                                                                                                     |                                   |                                  |
| 9  | 17.05.2024 | Susținere comunicare științifică la Simpozionul științific studențesc al Facultății de IGPA, USAMV București                            | Vîrlan Alexandra Mihaela, anul IV | Asist.univ. Vasiliu Roxana Elena |
| 10 | 02.06.2024 | Workshop “Influenta derivatelor vegetale asupra stabilitatii, valorii nutritive si a gradului de acceptabilitate a produselor de carne” | Studenții anilor III și IV TPPA   | Conf.univ.dr. Ianițchi Daniela   |

### III. ACTIVITATEA DE EVALUARE

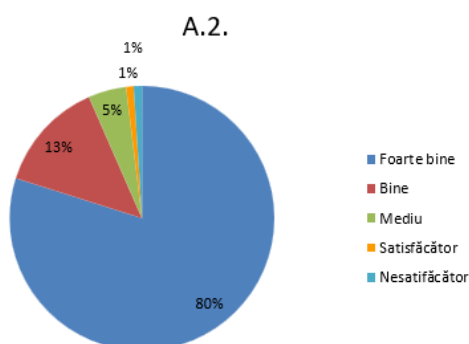
#### 3.1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În anul universitar 2023-2024 au participat la procesul de evaluare un număr de 108 studenți care au evaluat cadre didactice care desfășoară activități la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole.

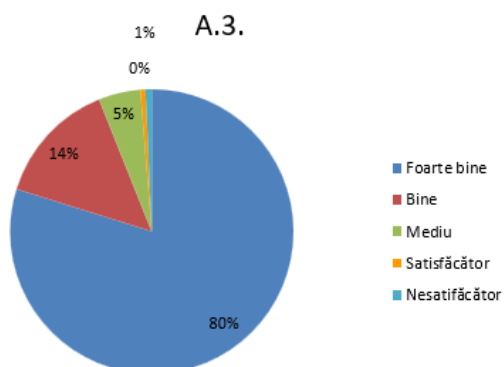
##### A.1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect



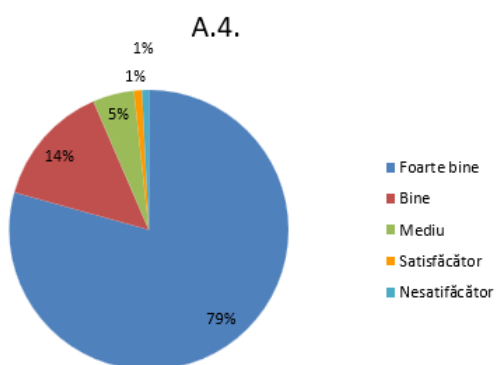
##### A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect



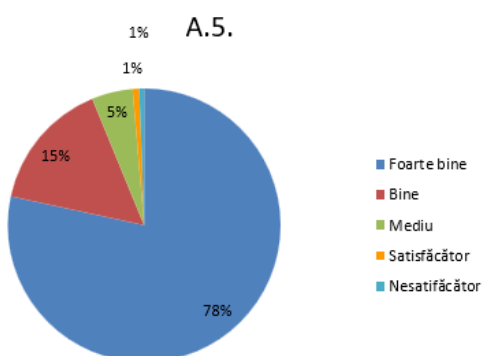
**A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare**



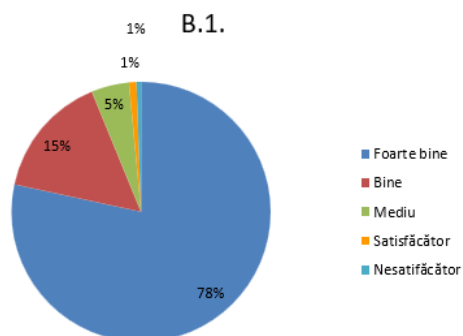
**A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri**



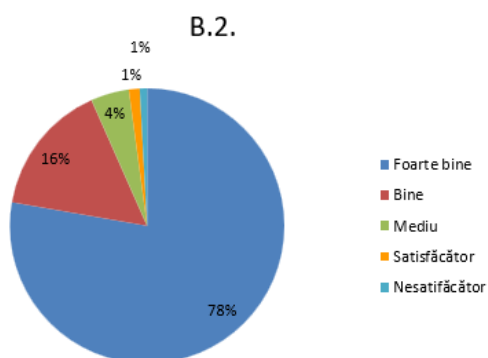
**A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic**



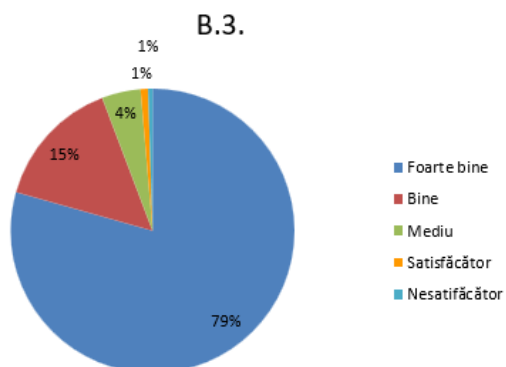
**B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)**



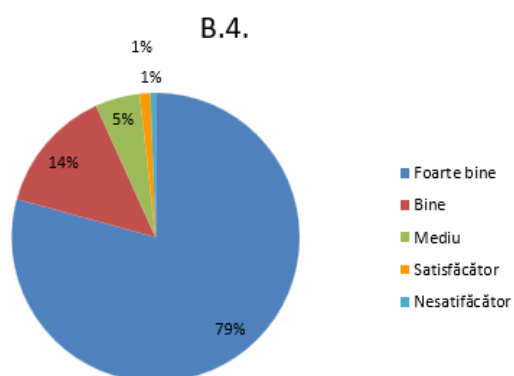
**B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect**



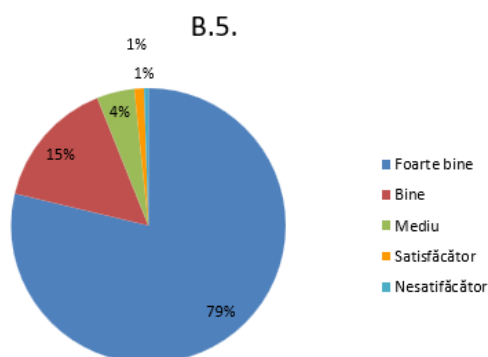
**B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului**



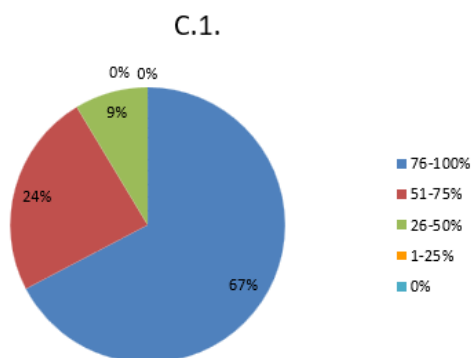
#### B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



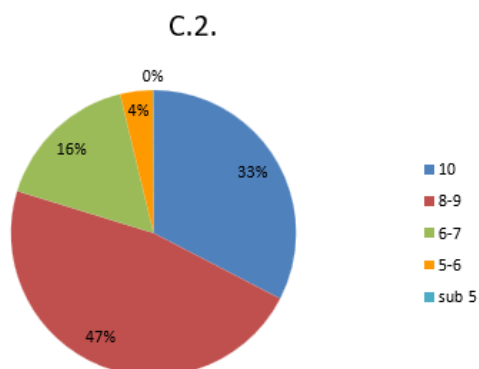
#### B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)



#### C.1. Gradul dumneavoastră de prezență la această disciplină



#### C.2. Care credeți că este nota care corespunde cunoștințelor dumneavoastră?



### 3.2. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

Conform evaluării colegiale, la toate cele cinci criterii de evaluare, o pondere de 93,11% din total cadre didactice care predau la Programul de studii de licență **TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE**, au obținut calificativul maxim de 10 puncte.

#### IV. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

| Data       | Parteneri Mediul socio-economic                         | Tematica dezbatuta                                                                                   | Participanți                                        |
|------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 22.10.2023 | S.C. Comalact S.R.L., Jud. Giurgiu                      | Produse lactate de calitate obținute printr-o afacere sustenabilă și responsabilă                    | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 17.11.2023 | Fabrica de carne La Mircea Măcelaru' Buftea, jud. Ilfov | Modalități de îmbunătățire a calității preparatelor din carne, respectând metode tradiționale        | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 24.11.2023 | Genesis Biotech, Filipeștii de Pădure, jud. Prahova     | Surse regenerabile de energie                                                                        | Cadre didactice și 30 studenți de la TPPA, anul I   |
| 21.01.2024 | Ocean Fish, Afumați                                     | Condiții tehnice de calitate, ambalare, depozitare și transport ale peștelui și produselor din pește | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 26.02.2024 | S.C. STIROM S.A., București                             | Prezentarea tehnologiei de obținere a ambalajelor din sticlă destinate industriei alimentare         | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 06.04.2024 | S.C. DIAMI S.R.L., Slobozia                             | Terhnologii de producție a produselor lactate                                                        | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 15.05.2024 | Orkla Food Ingredients                                  | Aprecierea calității grâului pentru morărit si panificație                                           | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 22.05.2024 | Puratos Prod                                            | Valoarea nutritivă a produselor de panificație. Intoleranța la gluten                                | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |
| 04.06.2024 | S.C. Alcoprod S.R.L. Urziceni                           | Rolul alcoolului în stabilizarea produselor alimentare                                               | Cadre didactice și 20 studenți de la TPPA, anul III |



## V. ACTIVITĂȚI ȘI RESURSE ALOCATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 LA PROGRAMUL DE STUDII TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

### 5.1. Admiterea studenților

Pe baza metodologiei de admitere a USAMV B, facultatea a organizat admiterea pentru ciclul de studii universitare de licență pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare, programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole, la care au candidat absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru domeniile de studii de licență ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale s-a făcut pe baza mediei ponderate, respectiv 70% din media de la examenul de bacalaureat și 30% nota/media, la alegerea candidatului, la una din probele de bacalaureat (limba română/limba maternă, matematică, chimie, biologie sau geografie).

Admiterea la studiile universitare de licență s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita numărului de locuri acordate pentru fiecare domeniu.

### 5.2. Planul de învățământ al programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

Activitatea didactică se desfășoară conform planului de învățământ al programului de licență, respectând ponderea disciplinelor pe categorii de specificitate, conform reglementărilor stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Planul de învățământ a fost elaborat, luând în considerare cerințele standardelor naționale și internaționale, inclusiv introducerea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS și reforma curriculară în învățământul superior.

Programul de studiu este structurat în patru semestre, fiecare cu o durată de 14 săptămâni, cu excepția semestrului 8, care totalizează 12 săptămâni.

Planul de învățământ este detaliat și formulat în așa fel încât să fie centrat pe rezultatele învățării, promovând astfel un proces educațional eficient și corespunzător obiectivelor stabilite.

Menționăm că nu există modificări sau actualizări ale planului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024.

**5.3. Fișele disciplinelor** au fost actualizate de cadrele didactice titulare și trimise la directorii de departament până la data de 30.09.2023.

### 5.4. Spațiile alocate programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole

| Nr. crt. | Număr săli de curs/suprafața         | Număr laboratoare/seminar/suprafața     | Observații dotarea laboratoarelor          |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 2 amfiteatre / 278,52 m <sup>2</sup> | 18 laboratoare / 1724,98 m <sup>2</sup> | Sunt în conformitate cu standardele ARACIS |

**5.5. Resursa umană.** În anul universitar 2023-2024 la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole au desfășurat activități un număr de 45 cadre didactice titulare și asociate.

| Nr. Crt. | Gradul didactic | Numele și prenumele  | Disciplina                      | Titular/Asociat |
|----------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1        | Profesor        | Călin Ion            | Management                      | Titular         |
| 2        | Profesor        | Custură Ioan         | Tehnologia produselor avicole   | Titular         |
| 3        | Profesor        | Diaconescu Cristiana | Biochimie<br>Chimia alimentelor | Asociat         |
| 4        | Profesor        | Drăgoteiu Dumitru    | Principiile nutriției umane     | Titular         |

|    |                |                           |                                                                                                                                                          |         |
|----|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5  | Profesor       | Marin Monica Paula        | Tehnologia laptelui și a produselor lactate<br>Aditivi și ingrediente în industria alimentară                                                            | Titular |
| 6  | Profesor       | Mărginean Gheorghe Emil   | Norme și tehnici de securitatea muncii                                                                                                                   | Titular |
| 7  | Profesor       | Nicolae Carmen Georgeta   | Tehnologia produselor piscicole                                                                                                                          | Titular |
| 8  | Profesor       | Pogurschi Elena Narcisa   | Catering                                                                                                                                                 | Titular |
| 9  | Profesor       | Trașcă Teodor             | Utilaje în industria alimentară                                                                                                                          | Titular |
| 10 | Profesor       | Van Ilie                  | Tehnologia produselor avicole                                                                                                                            | Asociat |
| 11 | Conferențiar   | Bahaciu Gratiela Victoria | Operații unitare în industria alimentară<br>Tehnologii speciale în industria alimentară<br>Alimente cu destinație specială                               | Titular |
| 12 | Conferențiar   | Diniță Georgeta           | Analiza senzorială<br>Tehnologia produselor apicole                                                                                                      | Titular |
| 13 | Conferențiar   | Dragomir Nela             | Tehnologii extractive și fermentative<br>Tehnologia morăritului și panificației<br>Biotehnologii alimentare<br>Alimente funcționale și alimente organice | Titular |
| 14 | Conferențiar   | Dumitru Ilie              | Legislație în industria alimentară                                                                                                                       | Titular |
| 15 | Conferențiar   | Ianițchi Daniela          | Tehnologia cărnii și a produselor din carne                                                                                                              | Titular |
| 16 | Conferențiar   | Popa Dana Cătălina        | Ecologie și protecția mediului                                                                                                                           | Titular |
| 17 | Conferențiar   | Popa Răzvan               | Informatică aplicată<br>Grafică asistată de calculator                                                                                                   | Titular |
| 18 | Conferențiar   | Răducuță Ion              | Tehnologii generale în industria alimentară                                                                                                              | Titular |
| 19 | Conferențiar   | Șovărel Eugenia           | Educație fizică și sport                                                                                                                                 | Titular |
| 20 | Conferențiar   | Tudorache Minodora        | Principii și metode de conservare a produselor alimentare<br>Ambalaje și design în industria alimentară                                                  | Titular |
| 21 | Conferențiar   | Udroiu Nicoleta Alina     | Elemente de inginerie mecanică<br>Elemente de inginerie electrică                                                                                        | Titular |
| 22 | Conferențiar   | Stoian Maria              | Marketing                                                                                                                                                | Asociat |
| 23 | Conferențiar   | Vasile Bogdan             | Chimie anorganică și analitică<br>Biochimie                                                                                                              | Asociat |
| 24 | Conferențiar   | Vlad Iulian               | Utilaje în industria alimentară                                                                                                                          | Titular |
| 25 | Șef de lucrări | Bălan Aurelia             | Contabilitate                                                                                                                                            | Titular |
| 26 | Șef de lucrări | Defța Nicoleta            | Teoria probabilităților și statistică matematică                                                                                                         | Titular |
| 27 | Șef de lucrări | Hodoșan Camelia           | Chimie organică                                                                                                                                          | Titular |
| 28 |                |                           |                                                                                                                                                          |         |
| 29 |                |                           |                                                                                                                                                          |         |

|    |                        |                           |                                                                                                                     |         |
|----|------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 30 | Şef de lucrări         | Maloş Iuliu Gabriel       | Biotehnologii de reciclare a produselor reziduale<br>Trasabilitatea produselor alimentare                           | Titular |
| 31 | Şef de lucrări         | Mircea Maria              | Chimie fizică şi coloidală                                                                                          | Titular |
| 32 | Şef de lucrări         | Nistor Lucica             | Materii prime agroalimentare<br>Tehnologia prelucrării legumelor şi fructelor                                       | Titular |
| 33 | Şef de lucrări         | Niţu Cosmin Constantin    | Matematică                                                                                                          | Titular |
| 34 | Şef de lucrări         | Purdoiu Şerban            | Construcţii<br>Instalaţii de frig şi climatizare în industria alimentară                                            | Titular |
| 35 | Şef lucrări            | Şuler Andra Dorina        | Microbiologie generală<br>Microbiologie specială<br>Controlul şi expertiza produselor agroalimentare<br>Toxicologie | Titular |
| 36 | Şef de lucrări         | Vîntu Cătălin Răzvan      | Marketing                                                                                                           | Titular |
| 37 | Lector                 | Man Carmen Mihaela        | Limba Franceză                                                                                                      | Titular |
| 38 | Lector                 | Scripa Ana Maria          | Limba Germană                                                                                                       | Titular |
| 39 | Asistent universitar   | Bostan Mădălina           | Limba Engleză                                                                                                       | Titular |
| 40 | Asistent universitar   | Enea Dănuţ                | Informatică aplicată<br>Grafică asistată de calculator                                                              | Titular |
| 41 | Asistent universitar   | Dolete Georgiana          | Biochimie                                                                                                           | Titular |
| 42 | Asistent universitar   | Chircov Cristina          | Chimie organică<br>Chimia alimentelor                                                                               | Titular |
| 43 | Asistent universitar   | Vasiliu Roxana            | Tehnologia laptelui şi a produselor lactate                                                                         | Titular |
| 44 | Asistent universitar   | Lungu Veronica Denisa     | Management<br>Controlul şi expertiza produselor agroalimentare                                                      | Titular |
| 45 | Asistent universitar   | Moise Andrada             | Principii şi metode de conservare a produselor alimentare                                                           |         |
| 46 | Asistent universitar   | Stan Gabriela             | Operaţii unitare în industria alimentară                                                                            | Titular |
| 47 | Asistent universitar   | Zincă Andreea             | Analiză senzorială<br>Principiile nutriţiei umane                                                                   | Titular |
| 48 | Cadru didactic asociat | Găvrută Adrian Constantin | Politici şi strategii globale de securitate alimentară                                                              | Asociat |

Gradul de acoperire a cadrelor didactice titulare care desfăşoară activităţi didactice la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole este de 95,83%.

#### 1.1. Decanii de an sau tutori

| Nr. Crt. | Gradul didactic | Numele şi prenumele   | Anul de studii | Activităţi desfăşurate/program întâlniri                                                            |
|----------|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Prof.univ.      | Tăpăloagă Paul Rodian | I              | Activităţi de coordonare, monitorizare, comunicare cu studenţii pe tot parcursul anului universitar |

|   |            |                                    |     |                                                                                                              |
|---|------------|------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Şef lucr.  | Defta Nicoleta<br>(decan de an)    | II  | Activităţi de coordonare,<br>monitorizare, comunicare cu<br>studenţii pe tot parcursul<br>anului universitar |
| 3 | Conf.univ. | Bahaciu Gratzuela<br>(decan de an) | III | Activităţi de coordonare,<br>monitorizare, comunicare cu<br>studenţii pe tot parcursul<br>anului universitar |
| 4 | Conf.univ. | Popa Dana Cătălina (decan de an)   | IV  | Activităţi de coordonare,<br>monitorizare, comunicare cu<br>studenţii pe tot parcursul<br>anului universitar |

## II. ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

|                                                       | PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atractivitatea programului de studii pentru candidați | <ul style="list-style-type: none"> <li>- corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii la nivel național și european, asigurând competențe relevante pentru integrarea absolvenților în diverse domenii de activitate;</li> <li>- asigurarea pregătirii practice a studenților prin desfășurarea stagiilor de practică în cadrul unor companii și instituții economice relevante, facilitând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte profesionale reale;</li> <li>- rată ridicată de angajabilitate a absolvenților, majoritatea acestora fiind integrați pe piața muncii imediat după finalizarea studiilor;</li> <li>- adaptabilitatea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin actualizarea constantă a curriculei în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu așteptările angajatorilor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- infrastructură digitală insuficient dezvoltată, limitând gestionarea eficientă a activităților didactice și de cercetare, precum și promovarea programului de studii;</li> <li>- necesitatea corelării cifrei de școlarizare cu standardele de calitate ale absolvenților și gradul lor de angajabilitate.;</li> <li>- abandon universitar în rândul studenților, cauzat de motivație redusă și dificultăți în adaptarea la cerințele academice.;</li> <li>- deficiențe în dezvoltarea abilităților de organizare ale studenților, afectând gestionarea eficientă a timpului și a activităților de învățare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- extinderea și consolidarea parteneriatelor internaționale, prin colaborări academice și proiecte comune cu universități din Uniunea Europeană;</li> <li>- digitalizarea parțială a ofertei educaționale, acolo unde structura și conținutul cursurilor permit integrarea eficientă a resurselor online;</li> <li>- dezvoltarea oportunităților de mobilitate internațională, sporind atractivitatea programului pentru studenții interesați de o carieră globală;</li> <li>- promovarea activă a programului de studii, prin strategii moderne de marketing educațional, participarea la târguri universitare și colaborarea cu instituții de învățământ preuniversitar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- declinul demografic și reducerea numărului de absolvenți de liceu, afectând potențialul de recrutare a viitorilor studenți.;</li> <li>- creșterea concurenței din partea altor universități, care oferă programe similare și alternative educaționale atractive.;</li> <li>- lipsa unui cadru legislativ clar pentru acreditarea programelor în format online sau blended-learning, limitând posibilitățile de digitalizare și flexibilizare a ofertei educaționale.</li> </ul> |
| Curricula programului de studii                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aliniere la cerințele pieței muncii, prin corelarea programului de studii cu ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și nevoile actuale ale angajatorilor;</li> <li>- calitate și structură conform standardelor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predominanța pregătirii pentru activitatea de producție, cu o orientare redusă către formarea competențelor necesare în domeniul cercetării;</li> <li>- necesitatea unei corelări mai strânse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- actualizarea continuă a planului de învățământ, în conformitate cu dinamica pieței muncii și cerințele beneficiarilor educaționali, pentru a asigura relevanța și competitivitatea absolvenților;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dinamica accelerată a pieței muncii și a evoluțiilor tehnologice, care necesită actualizări frecvente ale curriculei pentru a menține relevanța programului de studii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | europene, asigurând o pregătire adecvată pentru studenți în raport cu programele similare din alte state;<br>- compatibilitate cu planurile de învățământ ale universităților naționale și internaționale, facilitând mobilitățile academice pentru studenți și cadre didactice.                                                                                                                                                                                                   | între cerințele impuse absolvenților și realitățile mediului economic, pentru a asigura o mai bună adaptare la piața muncii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii (mese rotunde, workshopuri și sesiuni de consultare) pentru a integra feedback-ul acestora în dezvoltarea curriculară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dotarea laboratoarelor</b>          | - echipamente moderne, care permit desfășurarea optimă a activităților practice și de cercetare științifică;<br>- infrastructură adecvată pentru formarea competențelor aplicative, oferind studenților posibilitatea de a lucra cu tehnologie actualizată;<br>- accesibilitate pentru studenți și cadre didactice, facilitând realizarea experimentelor, analizelor și proiectelor aplicative în condiții optime.                                                                 | - modernizare parțială a laboratoarelor, unele dintre acestea necesitând încă actualizarea echipamentelor și infrastructurii;<br>- personal insuficient specializat în utilizarea echipamentelor de laborator, ceea ce poate limita eficiența activităților practice și de cercetare;<br>- resurse materiale limitate pentru întreținerea și actualizarea constantă a aparaturii, afectând continuitatea optimă a activităților didactice și de cercetare.      | - modernizarea infrastructurii laboratorului, prin achiziția de echipamente și resurse de informare actualizate, asigurând condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare;<br>- acreditarea laboratoarelor, ceea ce poate facilita accesul la proiecte de cercetare, parteneriate academice și colaborări cu mediul economic;<br>- crearea de parteneriate cu companii și instituții pentru susținerea financiară și tehnologică a laboratoarelor, facilitând accesul la echipamente de ultimă generație | - finanțare insuficientă pentru achiziția de echipamente moderne, ceea ce poate afecta calitatea activităților didactice și de cercetare;<br>- resurse financiare limitate pentru mentenanța și actualizarea infrastructurii laboratorului, conducând la uzura echipamentelor și reducerea eficienței acestora. |
| <b>Resursa umană</b>                   | - cadre didactice cu un nivel ridicat de pregătire și implicare în procesul didactic, asigurând o educație de calitate pentru studenți;<br>- participarea activă a unui număr semnificativ de cadre didactice în organizații profesionale de profil, facilitând conexiunea directă cu cerințele pieței muncii și tendințele din domeniu;<br>- capacitatea de adaptare și inovare a personalului didactic, prin integrarea noilor tehnologii și metodologii în procesul de predare. | - încărcarea normelor didactice, care limitează timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională;<br>- deficit de personal auxiliar calificat (tehnicieni și laboranți), ceea ce poate afecta desfășurarea eficientă a activităților practice și de laborator;<br>- necesitatea unor programe mai ample de formare continuă pentru cadrele didactice, pentru a facilita adaptarea la noile cerințe academice și tehnologice | - extinderea colaborării cu universități partenere din Uniunea Europeană, prin proiecte comune, schimburi academice și mobilități internaționale pentru cadrele didactice;<br>- dezvoltarea serviciilor de consultanță, valorificând expertiza cadrelor didactice în domenii de specialitate pentru a sprijini mediul academic și economic.                                                                                                                                                                             | - suprasolicitarea cadrelor didactice, cauzată de norme didactice încărcate, reducând timpul disponibil pentru activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională;<br>- dificultăți în atragerea și retenția cadrelor didactice tinere, din cauza unor resurse financiare limitate.                    |
| <b>Resurse materiale și financiare</b> | - alocare constantă de resurse financiare, care susțin atât desfășurarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - resurse extrabugetare limitate și insuficient                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - disponibilitatea unor surse de finanțare care permit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - finanțare insuficientă pentru programele naționale de                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>activităților didactice, cât și dezvoltarea cercetării științifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bibliotecă bine dotată, cu o colecție vastă de materiale de specialitate, oferind acces la resurse actualizate pentru studenți și cadre didactice;</li> <li>- stații pilot pentru aplicații practice, facilitând activitățile experimentale și integrarea noilor tehnologii în procesul educațional;</li> <li>- fermă didactică funcțională, care permite desfășurarea activităților practice și de cercetare aplicată în domeniul agroalimentar și protecției mediului;</li> <li>- acces la infrastructură digitalizată, inclusiv baze de date, platforme online și echipamente moderne, optimizând procesul de învățare și cercetare;</li> <li>- posibilitatea atragerii de finanțări externe, prin proiecte europene, parteneriate public-private și granturi de cercetare.</li> </ul> | <p>diversificate, ceea ce restricționează accesul la finanțări complementare pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonduri reduse pentru investiții în baza materială, limitând modernizarea laboratoarelor, a echipamentelor și a altor resurse esențiale pentru desfășurarea activităților didactice și practice.</li> </ul>                                                                                   | <p>continuarea investițiilor în modernizarea infrastructurii și dotărilor tehnice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extinderea parteneriatelor cu mediul privat, atrăgând investiții și sprijin financiar pentru proiecte de cercetare și dezvoltare;</li> <li>- diversificarea surselor extrabugetare, prin proiecte de inovare, consultanță și colaborări interdisciplinare cu sectorul economic;</li> <li>- creșterea investițiilor în digitalizare, asigurând acces la tehnologii avansate și resurse educaționale moderne</li> </ul> | <p>cercetare, limitând dezvoltarea proiectelor inovatoare și participarea la competiții internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzura fizică și morală a infrastructurii și echipamentelor, reducând eficiența procesului didactic și a activităților de cercetare;</li> <li>- creșterea costurilor de întreținere și modernizare a infrastructurii, fără alocarea corespunzătoare de fonduri.</li> </ul> |
| Colaborarea cu mediul socio-economic | <ul style="list-style-type: none"> <li>- parteneriate solide cu instituții și companii din domeniu, facilitând transferul de cunoștințe și integrarea studenților în mediul profesional;</li> <li>- oportunități de internship pentru studenți, oferind experiență practică relevantă și creând premise favorabile pentru angajare;</li> <li>- implicarea activă a angajatorilor în procesul educațional, prin workshopuri, sesiuni de mentorat și proiecte aplicative.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- necesitatea intensificării strategiilor de marketing pentru promovarea ofertei educaționale și creșterea vizibilității programului de studii;</li> <li>- colaborări insuficient valorificate cu mediul economic, ceea ce poate limita oportunitățile de practică și angajare pentru studenți;</li> <li>- număr limitat de proiecte comune cu sectorul privat, ceea ce reduce accesul la finanțare suplimentară și inovație aplicată.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- extinderea parteneriatelor naționale pentru dezvoltarea proiectelor de diplomă, aliniate la nevoile și cerințele specifice domeniului de specializare;</li> <li>- îmbunătățirea continuă a colaborării prin parteneriate naționale și internaționale, facilitând schimbul de bune practici și dezvoltarea unor inițiative comune;</li> <li>- creșterea implicării angajatorilor în programele educaționale, prin organizarea de stagii de practică, mentorat și proiecte de cercetare aplicată.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- interes limitat al mediului de afaceri pentru parteneriate academice, ceea ce poate limita implicarea acestuia în formarea viitorilor specialiști.;</li> <li>- resurse financiare limitate pentru dezvoltarea unor inițiative comune între universitate și sectorul privat, afectând implementarea unor proiecte de practică și cercetare aplicativă.</li> </ul>                      |

## **VII. RECOMANDĂRI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE**

- Îmbunătățirea pregătirii practice a studenților prin creșterea calității stagiilor de practică, diversificarea locurilor de practică în companii și instituții de prestigiu și integrarea activităților desfășurate de studenți în procesele curente ale unităților partenere;
- Promovarea principiilor de integritate academică și performanță, pentru dezvoltarea unor comportamente etice și responsabile atât în mediul universitar, cât și în viața profesională și personală;
- Organizarea de evenimente „porți deschise”, atât în format fizic, cât și online, pentru creșterea vizibilității programului de studii;
- Dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, prin formare și certificare în limbi străine;
- Încurajarea participării tinerelor cadre didactice și a doctoranzilor la mobilități și programe internaționale de instruire în domenii relevante;
- Monitorizarea alinierii programelor de studii și a fișelor disciplinelor la standardele facultăților europene/internaționale și la cerințele pieței muncii;
- Consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru facilitarea angajabilității absolvenților;
- Implicarea activă a studenților în cercetarea științifică, prin participarea la sesiuni de comunicări științifice și proiecte de cercetare;
- Îmbunătățirea bazei materiale și recrutarea de personal didactic calificat.

**Data 20 decembrie 2024**

**Comisia Monitorizare Program de Studii**

**Responsabil program de studii**

**Prof.univ.dr. MARIN Monica Paula**